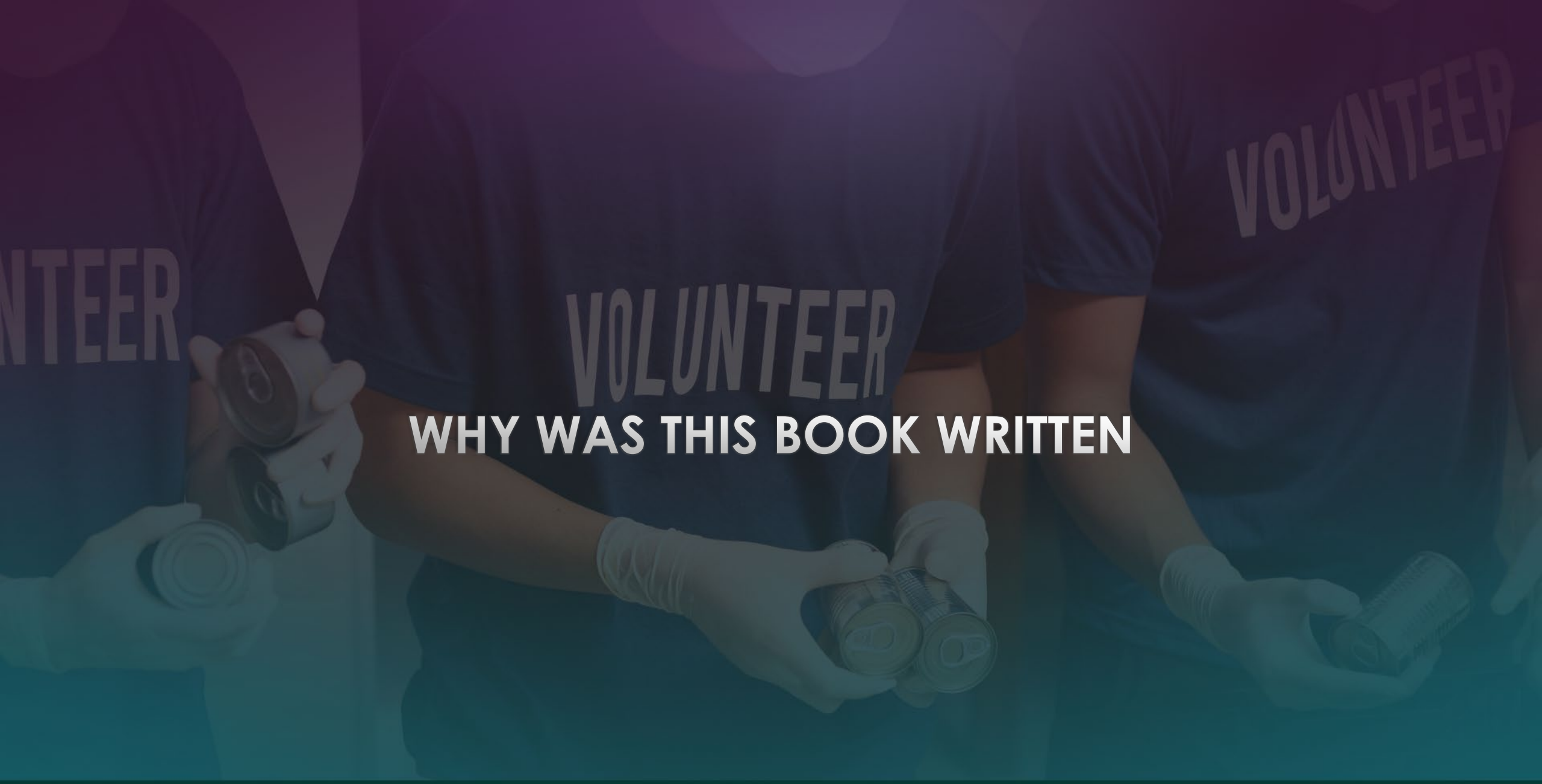
TEHREE-E-ISLAMI: PRIORITIES FOR FUTURE

Book overview – iCAN PDD

FIRST THINGS FIRST

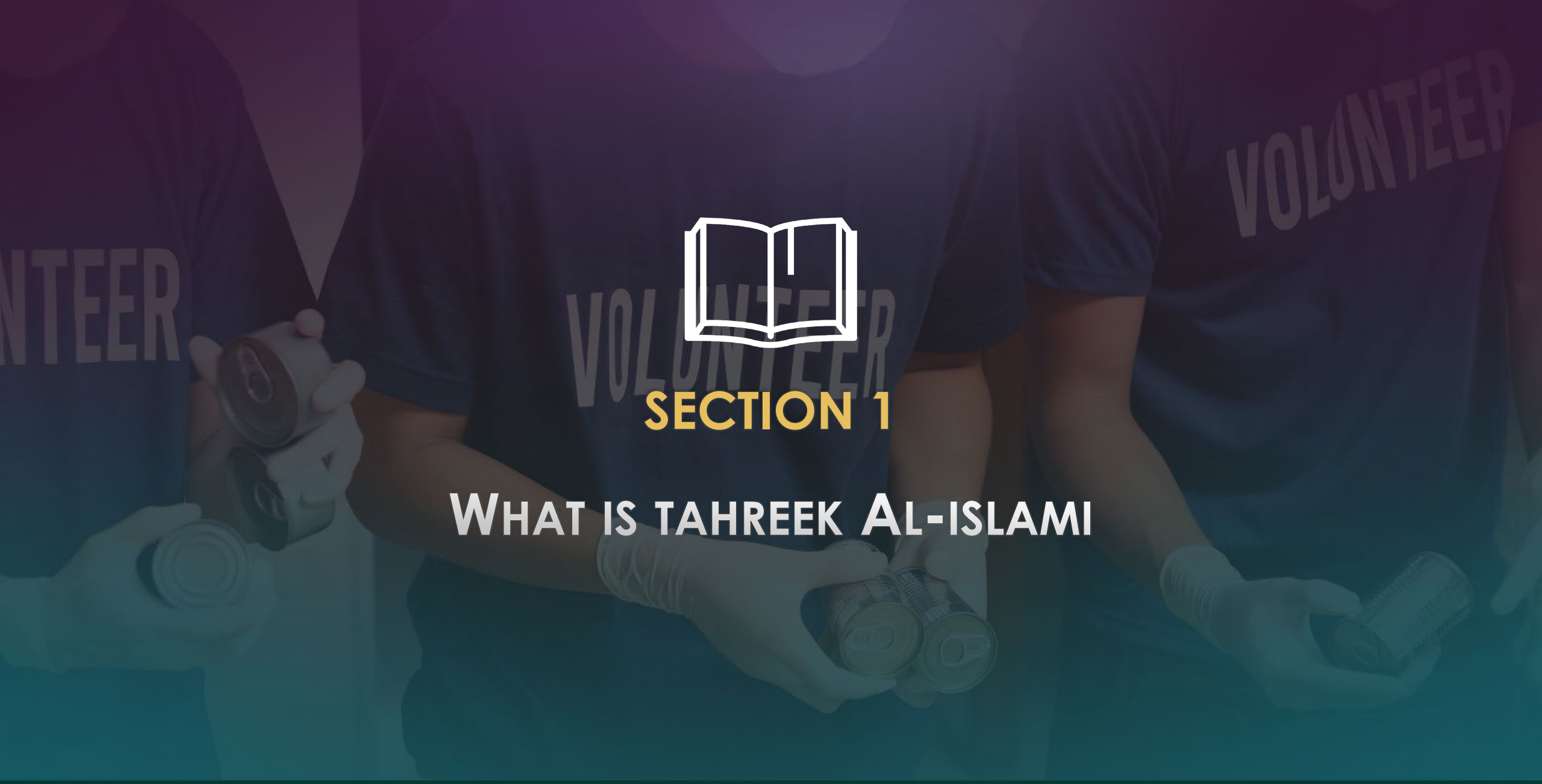
- When to keep the camera's off?
- Keeping the mic on mute
- Raising hands if you want to say something
- Use of chat-box
- Participation in discussions
- The way we have designed this book review



WHY WAS THIS BOOK WRITTEN

“THIS BOOK WAS WRITTEN IN 1990. IS IT STILL RELEVANT?”

What would you say about this? What determines if a thing is outdated?



SECTION 1

What is tahreek Al-islami

DIFFERENCE BETWEEN ISLAMIC AWAKENING AND TAHREEK

KEY FEATURES OF TAHREEK

Characteristics of tehreek

Organized and disciplined

Awami (by people)

Ijtimai (collective effort)

Defined goals and vision

Defined way of work

Sar-garm, untiring, persistent

What is the definition and opposite of each?

اَعۡمَلُوۡا

فَسَيَرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمۡ وَرَسُوۡلُهٗ وَالۡمُؤۡمِنُوۡنَ

(Interpreted meaning): ..Get busy in work! For Allah, His Messenger ﷺ and the believers will see you actions!..

Surah Tauba 105

KEY FEATURES OF TAHREEK

Objectives of tehreek

Implement Islam

In every sphere of life

In the whole society

For Allah's sake alone

What is the definition and opposite of each?

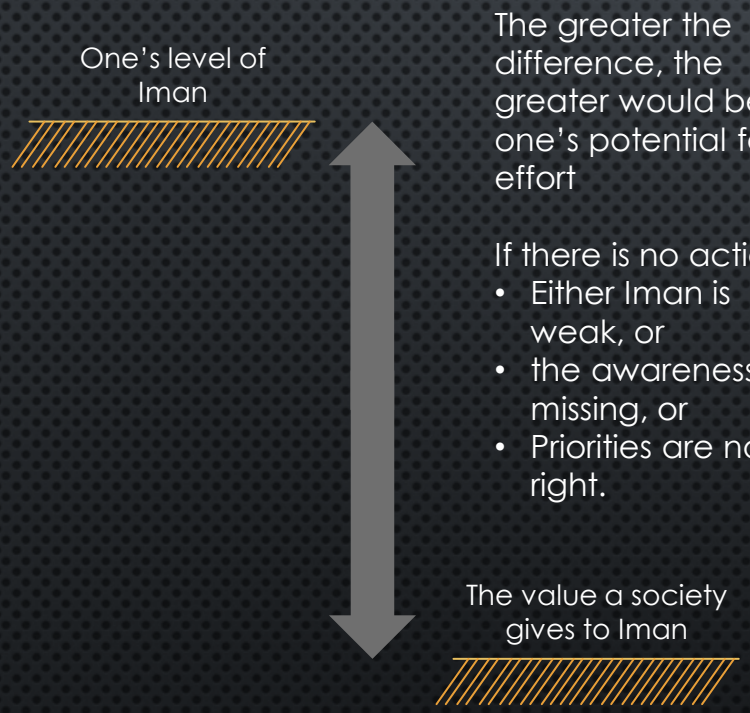
اَعْمَلُوْا

فَسَيَرَى اللّٰهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُوْلُهٗ وَالْمُؤْمِنُوْنَ

(Interpreted meaning): ..Get busy in work! For Allah, His Messenger ﷺ and the believers will see you actions!..

Surah Tauba 105

HOW IS A TEHREEKI WORKER FORMED?



The greater the difference, the greater would be one's potential for effort

If there is no action:

- Either Iman is weak, or
- the awareness is missing, or
- Priorities are not right.

Increase in the level of Iman → Understanding of one's responsibility → Love for the deen (Deen over Dunya) → Awareness of the current position of one's self and the society → Pain over the plight of the society → Azm to do something → Action

HOW IS A TEHREEKI WORKER FORMED?

One's level of Iman

The greater the difference, the greater would be one's potential for effort

If there is no action:

- Either Iman is weak, or
- the awareness is missing, or
- Priorities are not right.

The value a society gives to Iman

معاشرے کا یہ بگاڑ اور فساد اس کے دل میں ایک طوفان برپا کر دیتا ہے۔ کیوں کہ وہ ایک طرف ایمان کی مٹھاس اور تکمیل ایمان کے تقاضوں کو دیکھتا ہے اور دوسری طرف اسے امت کا حال یہ نظر آتا ہے کہ وہ ایمان کی بالکل مخالف سمت میں بگٹٹ دوڑی چلی جا رہی ہے۔ یہ دیکھ کر اسے اپنے دین اور ایمان سے محبت 'اللہ 'اس کے رسول ؐ' اس کی کتاب اور اس کی امت کے حقوق کا ادراک اور اردگرد کے پورے ماحول کی کوتاہی اور سستی کا احساس اس بات پر ابھارتا ہے کہ وہ اپنے فرائض کی ادائی کا عزم مصمم کرے 'فرائض کی ادائی میں رہ جانے والی خامیوں کے ازالے کی کوشش کرے اور اللہ کے معطل شدہ احکام و فرائض کو دوبارہ زندہ کرنے کی سعی کرے تاکہ پورے معاشرے میں اللہ کی شریعت نافذ ہو 'پوری امت مسلمہ ایک خدا کے پرچم تلے متحد ہو 'اللہ سے محبت رکھنے والوں کے ساتھ محبت ہو 'اللہ کے دشمنوں سے دشمنی ہو 'مسلمانوں کی غصب شدہ سرزمین نہ صرف جارح دشمنوں کے پنجوں سے آزاد ہو بلکہ برائے نام مسلم مگر حقیقتاً غیر اسلامی قوتوں کے تسلط سے بھی نجات پائے 'خلافت اسلامیہ کا دوبارہ احیاء ہو 'فریضہ دعوت اسلامی زندہ ہو 'امر بالمعروف و نہی عن المنکر پر عمل درآمد ہو اور اللہ کے کلمے کو تمام باطل نظاموں پر غالب و برتر کرنے کے لیے ہاتھ سے زبان سے اور کمزور ترین درجے یعنی دل میں برا جاننے سے بھی جہاد ہو۔

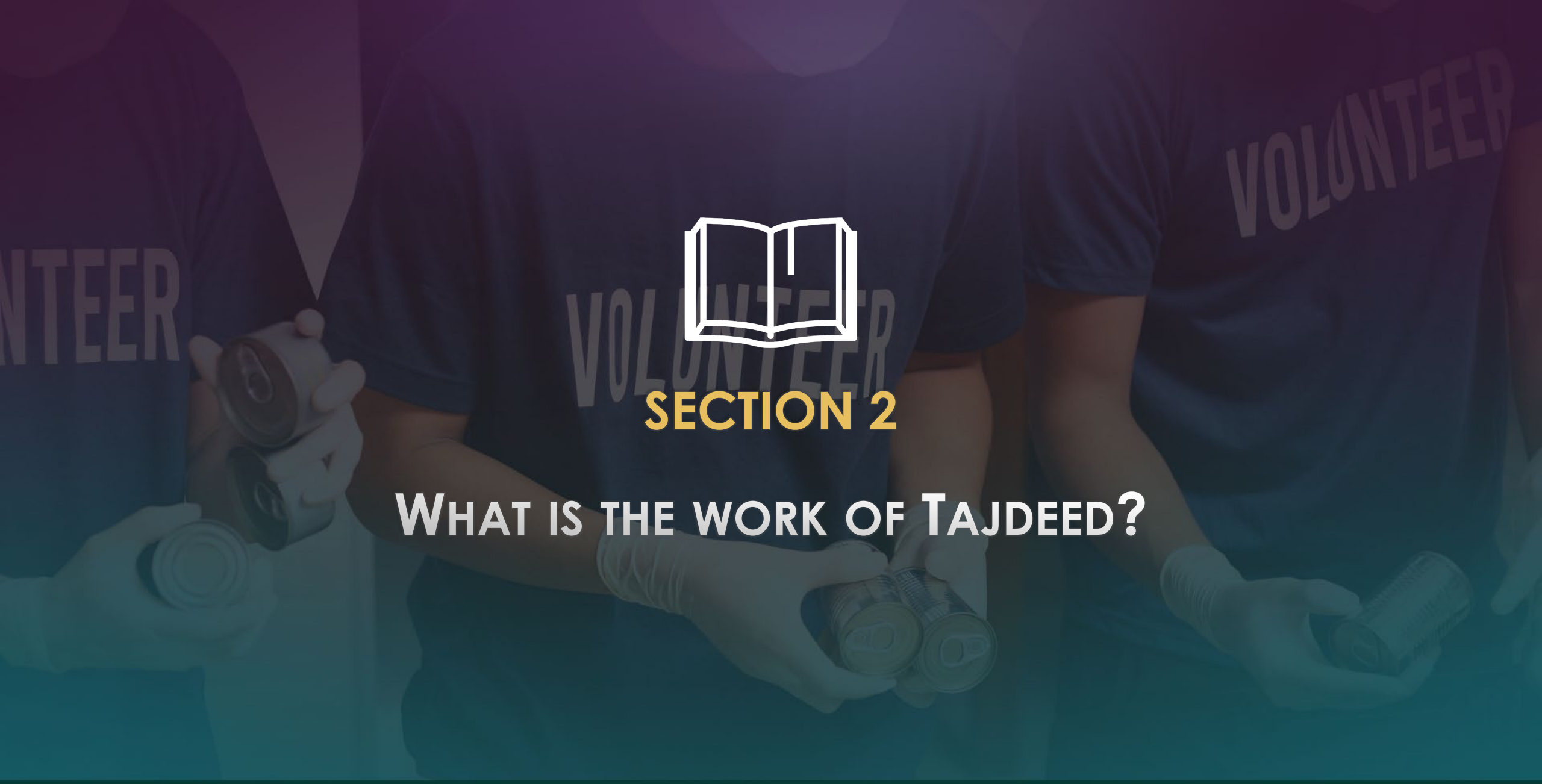
DISCUSSION

Is it important to become a tahreek or should we work individually?

(What is the field of Maqasid? How are Maqasid drawn?)

FOOD FOR THOUGHT

BASED ON THESE CHARACTERISTICS, HOW WILL FORM A TAHREEK AT A NEW PLACE?



SECTION 2

What is the work of Tajdeed?

From where has this concept of ‘renewal’ come?

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ عَنْ رَسُولِ اللهِ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ

إِنَّ اللهَ يَبْعَثُ لِهَذِهِ الْأُمَّةِ عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِائَةِ سَنَةٍ مَنْ يُجَدِّدُ لَهَا دِينَهَا

4291 المحدث الألباني خلاصة حكم المحدث صحيح في صحيح أبي داود

قال البيروتي في أسنى المطالب: رواه أبو داود وغيره، وصححه الحاكم وقال الزين العراقي: سنده صحيح. انتهى.

وقال السيوطي رحمه الله في مرقاة الصعود: اتفق الحفاظ على تصحيحه، منهم الحاكم في المستدرك والبيهقي في المدخل، وممن نص على صحته من المتأخرين الحافظ ابن حجر.

WHAT IS MEANT BY ‘مَنْ’ IN THE HADITH?

WHAT IS MEANT BY TAJDEED?

A TWOFOLD SKILLSET OF MUJADDID

- A thorough and comprehensive grasp of Islam,
- Perfect Muslim in thought and attitude,
- The acumen to distinguish Islam from un-Islam in the finest details
- Ability to extract the Truth from the welter of long-established falsehood.

- A clear mind,
- Penetrating vision,
- Unbiased straight thinking,
- Special ability to see the Right Path clear of all extremes and keep balance,
- Power to think independently of the contemporary and centuries-old social and other prejudices,
- Courage to light against the evils of the time,
- Inherent ability to lead and guide,
- An unsual competency to undertake Ijtihad and the work of reconstruction.

HOW DO WE KNOW THAT THESE ARE THE ATTRIBUTES OF MUJADDID?

Through Seerah!

the job of the mujaddid is to serve the Deen as per the methodology of the beloved prophet ﷺ while trying to follow the sunnah in approach as well as attributes of character

HOW DO WE KNOW THAT THESE ARE THE ATTRIBUTES OF MUJADDID?

شعور لایا، کتاب لایا، وہ حشر تک کا نصاب لایا
دیا بھی کامل نظام اس نے، اور آپ ہی انقلاب لایا

وہ علم کی اور عمل کی حد بھی، ازل بھی اس کا ہے اور ابد بھی
وہ ہر زمانے کا راہبر ہے، مرا پیمبر عظیم تر ہے

HOW DO WE KNOW THAT THESE ARE THE ATTRIBUTES OF MUJADDID?

وہ خلوتوں میں بھی صف بہ صف بھی، وہ اِسطرف بھی وہ اُسطرف بھی
محاذ و منبر ٹھکانے اس کے، وہ سر بسجدہ بھی سر بکف بھی

کہیں وہ موتی کہیں ستارہ، وہ جامعیت کا استعارہ
وہ صبحِ تہذیب کا گجر ہے، میرا پیمبر عظیم تر ہے

HOW DO WE KNOW THAT THESE ARE THE ATTRIBUTES OF MUJADDID?

جو اپنا دامن لہو میں بھر لے، مصیبتیں اپنی جان پر لے
جو تیغ زن سے لڑے نہتا، جو غالب آکر بھی صلح کر لے

اسیر دشمن کی چاہ میں بھی، مخالفوں کی نگاہ میں بھی
امیں ہے صادق ہے معتبر ہے، میرا پیمبر عظیم تر ہے

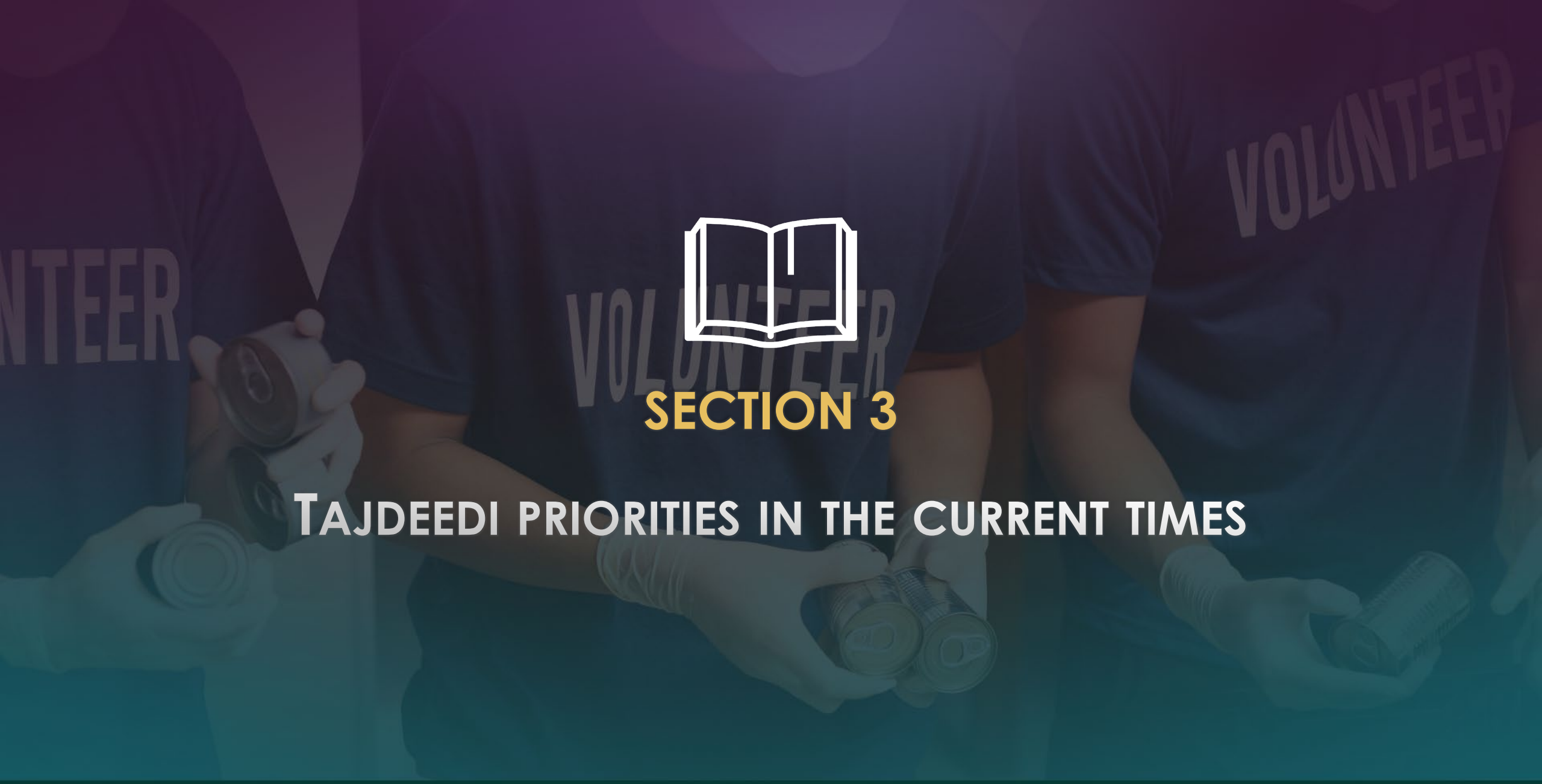
THREE ASPECTS OF THE WORK OF TAJDID

Preparation of a group that can lead the world; The ones who have solution to the problems of the world

Attain the status of sadiq and ameen; the society should trust them

Present a clear picture of Islamic system and clear up the misconceptions that the world has about Islam

Group discussion: What are the ways to achieve it?



SECTION 3

TAJDEEDI PRIORITIES IN THE CURRENT TIMES

NO. 1 PRIORITY: TARBIYYAH

① تحریک اسلامی کو تربیتی میدان میں کام کرنا ہے تاکہ منظم افراد کے ایسے اسلامی گروہ اور مطلوبہ کامیابی تک پہنچنے کے لیے ایسی نسل تیار ہوسکے جو اسلام کو اچھی طرح سمجھتی ہو' پورے کے پورے دین پر ایمان کامل رکھتی ہو' علم و عمل' دعوت و جہاد پر یقین رکھتی ہو' اسلام کی دعوت کو اپنی امت اور پھر پوری دنیا تک پہنچانے کے لیے کوشاں ہو اور اس سے پہلے خود اپنے ذہنوں میں اسلامی تعلیمات کے واضح تصورات رکھتی ہو' دلوں میں راسخ و مضبوط عقیدے کی حامل ہو' اس نسل کے افراد اللہ کی عبادت میں مصروف ہوں یا لوگوں سے معاملات طے کرنے میں ان کی پوری زندگی اسلامی اخلاق میں ڈھلی ہوئی ہو' وہ ایسی تہذیبی روشنی کے حامل ہوں جس سے پوری امت کو نئی زندگی حاصل ہو اور وہ ایک الٰہی کلمہ پر متحد ہو' گم کردہ راہ انسانیت کی سیدھے راستے کی طرف رہ نمائی کرسکتی ہو۔

What can be done to achieve these goals of tarbiyyah?

OTHER KEY PRIORITIES

- Tarbiyyah
- Reign of government in the Muslim lands should be in the hands of the righteous who are determined the serve the Deen
- Tahreek has to excel in the economic activities (at micro and macro level)
- Become a voice against the oppression against Muslims and occupation of Muslim lands
- Excel in media and communication
- Reconstruction of religious thought – ideological and intellectual superiority

The way to work on these:

- Assess the conditions and work environment in detail (incorrect understanding of this - the Fiqh Al-Waqii - will result in incorrect priorities)
- Prioritize key areas to work on under each banner (but working under each banner is necessary)
- Assign right people to the right tasks

Tarbiyyah

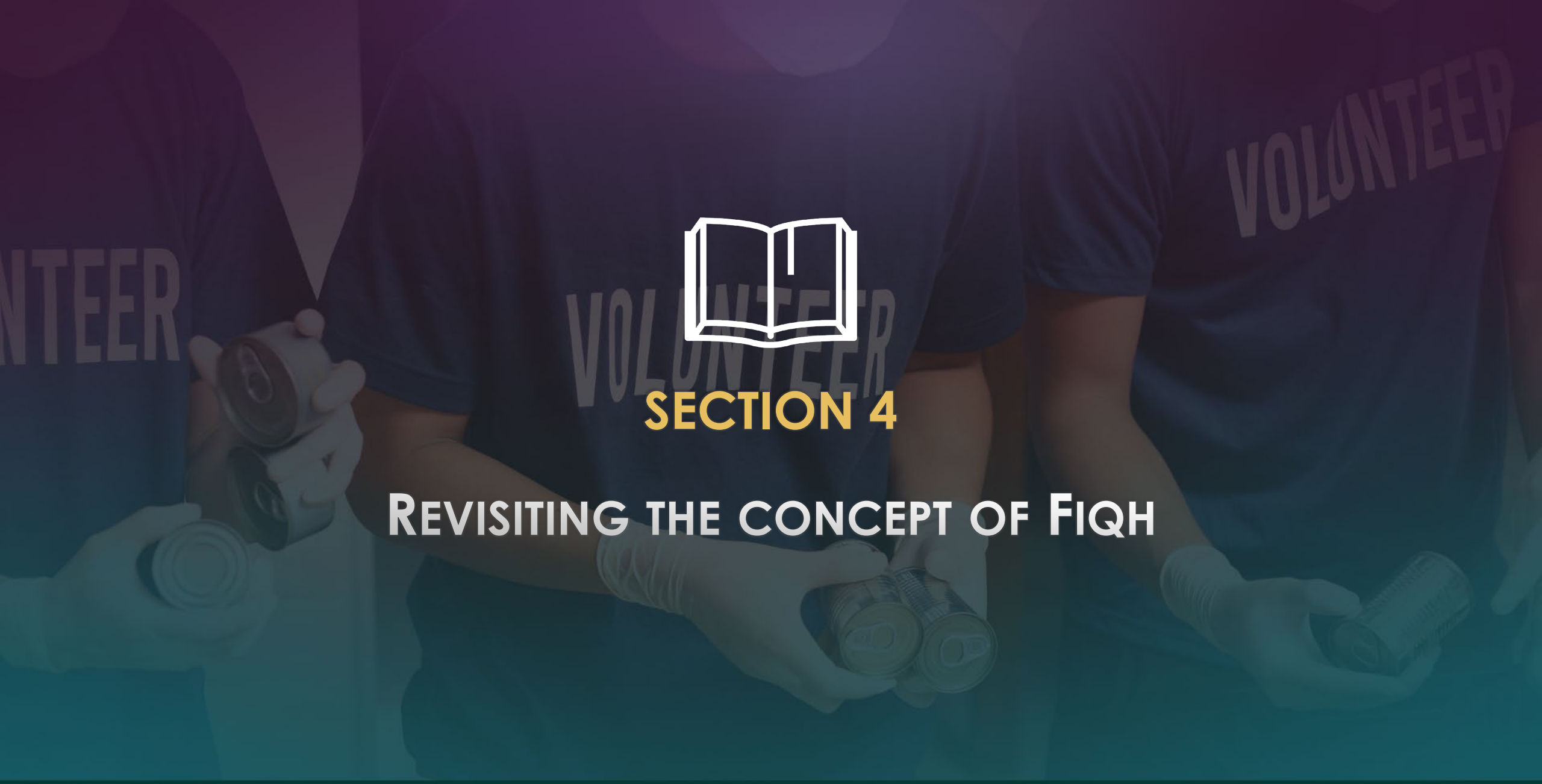
Reign of government in the Muslim lands should be in the hands of the righteous who are determined the serve the Deen

Tahreek has to excel in the economic activities (at micro and macro level)

Become a voice against the oppression against Muslims and occupation of Muslim lands

Excel in media and communication

Reconstruction of religious thought – ideological and intellectual superiority



SECTION 4

REVISITING THE CONCEPT OF FIQH

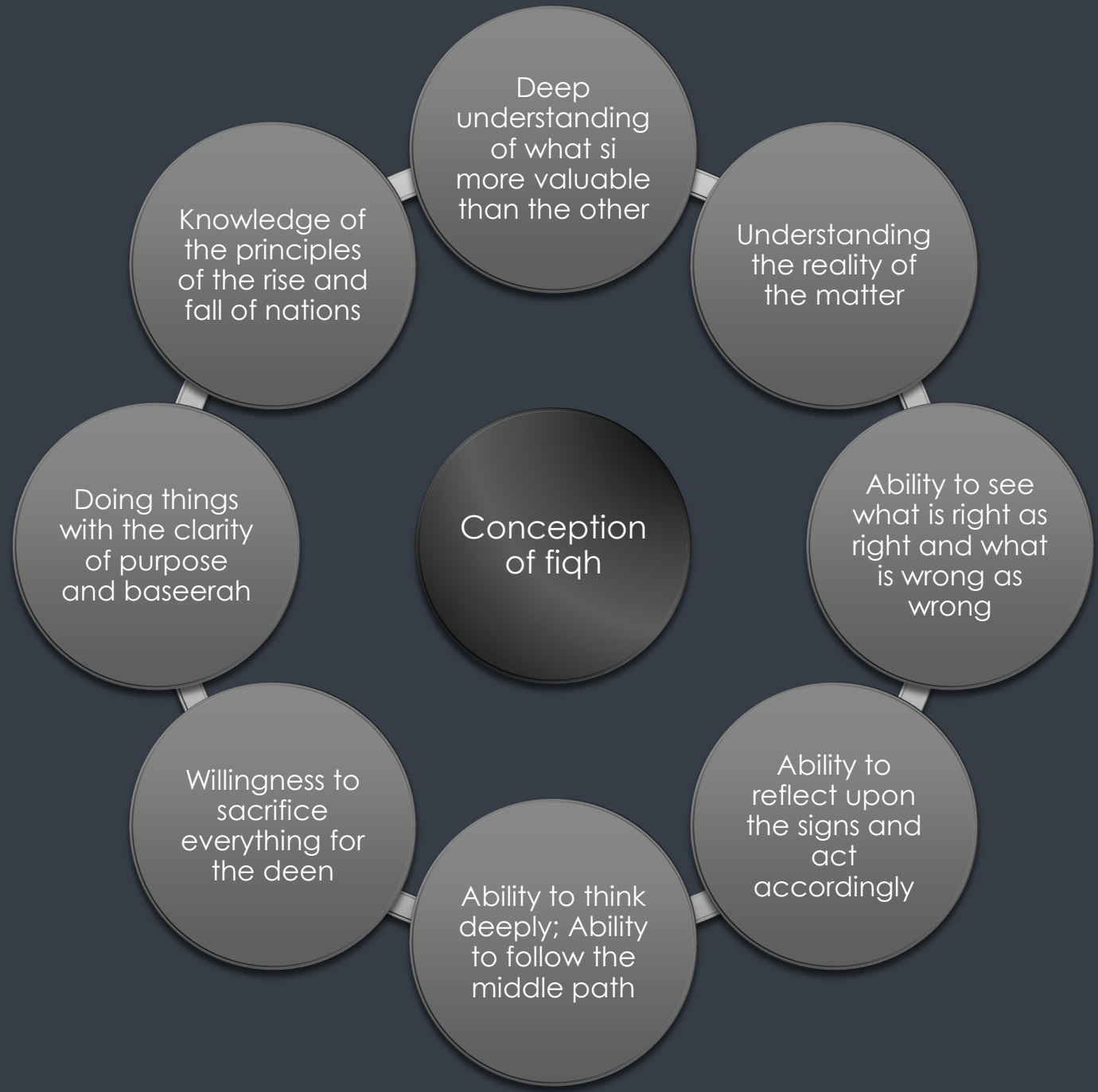
DOES QURAN USE THE WORD FIQH FOR WHAT WE COMMONLY KNOW IT AS?

Shaykh has presented several ayat to explain various meanings of the word fiqh.

A couple of examples can be found below (from Surah Al-Munafiqoon):

ذَٰلِكَ بِأَنَّهُمْ ءَامَنُوا۟ ثُمَّ كَفَرُوا۟ فَطُبِعَ عَلَىٰ قُلُوبِهِمْ فَهُمْ لَا يَفْقَهُونَ	Closed heart because of which one cannot attain the right knowledge
هُمُ ٱلَّذِينَ يَقُولُونَ لَا تُنفِقُوا۟ عَلَىٰ مَنْ عِندَ رَسُولِ ٱللَّهِ حَتَّىٰ يَنفَضُّوا۟ ۗ وَلِلَّهِ خَزَآئِنُ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضِ وَلَٰكِنَّ ٱلْمُنَٰفِقِينَ لَا يَفْقَهُونَ	Unable to differentiate between what is right and what is not

VARIOUS MEANINGS OF THE TERM FIQH


Conception of fiqh
Deep understanding of what si more valuable than the other
Understanding the reality of the matter
Ability to see what is right as right and what is wrong as wrong
Ability to reflect upon the signs and act accordingly
Ability to think deeply; Ability to follow the middle path
Willingness to sacrifice everything for the deen
Doing things with the clarity of purpose and baseerah
Knowledge of the principles of the rise and fall of nations

TYPES OF FIQH THAT SHAYKH QARADAWI PROPOSED

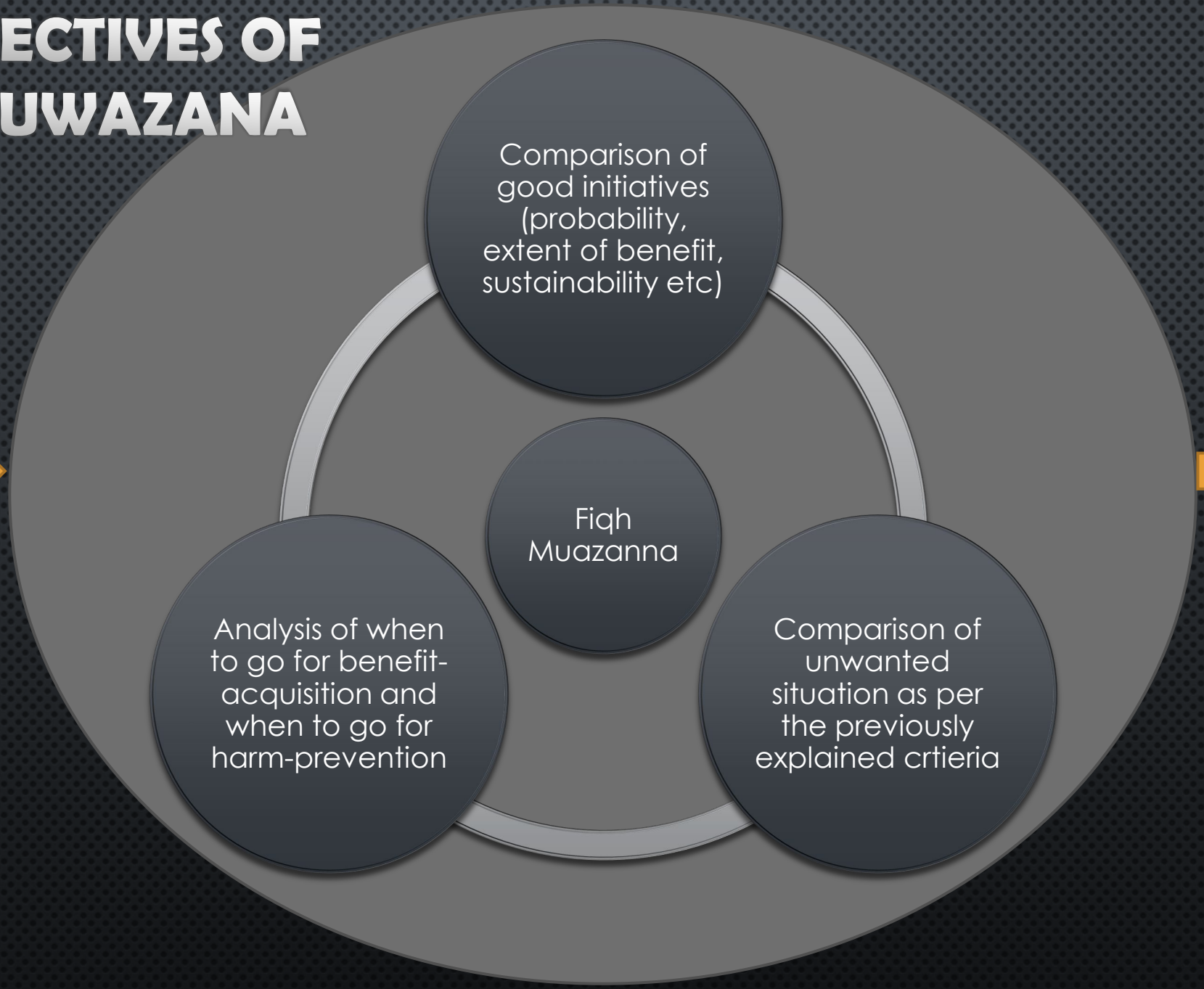
Fiqh Ash-Shariah i.e. the detailed knowledge of Shariah and Shar'I nusoos	Fiqh As-Sunnah i.e. the understanding of prophetic methodology	Fiqh al-wāqi'i i.e. knowledge of the realities of life and the current times	Fiqh al-muwāzatāt i.e. the law of comparisons and greater objectives
Fiqh al-Awlawiyāt i.e., the laws of priorities (right thing at the right time)	Fiqh Al-Aqliyyat i.e. the Fiqh of minorities	Fiqh Al-Ikhtilaf i.e., the knowledge of the differences of opinions and how to deal with them	Fiqh Ad-Darajat Al-Aamal: A sub-branch

This is too many terms; I am confused! What should I do?

3 KEY OBJECTIVES OF FIQH A-MUWAZANA

Fiqh Al-Shariah

Fiqh Al-Waqii


Comparison of good initiatives (probability, extent of benefit, sustainability etc)
Fiqh Muazanna
Analysis of when to go for benefit-acquisition and when to go for harm-prevention
Comparison of unwanted situation as per the previously explained crtieria

Fiqh At-Tarjeehat

EXAMPLES OF FIQH AL-MAWAZANAH

Sulh Hudaybiyyah;

Khalid saving the army from the romans?

Kuffu Aydiyakum?

Difference b/w Wajib and Sunnah?

Feeding Zamzam water vs Juhd in the path?

From Seerah

Sadd Ad-Dariya

Fath Ad-Dariya

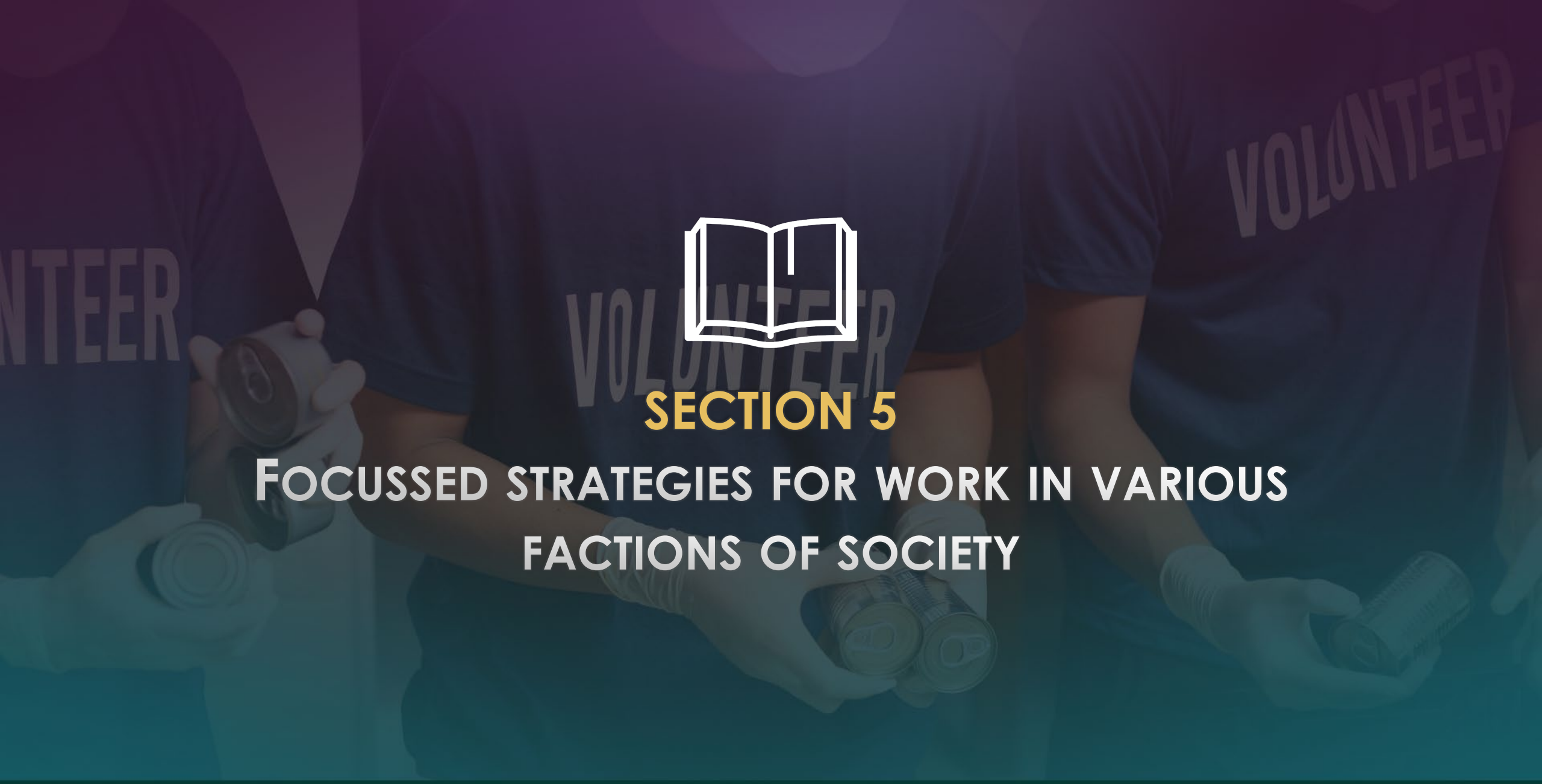
Maqasid Ash-Shariah

From Jusrisprudential methodology

2nd or 3rd hajj or Dawah centre? Sending clothes from Australia or sending money to Al-khidmat? Paying Zakat Al-Fitr in Food items or money? Another madrasa or degree program based on tehreeki fikr?

یاوُسعتِ افلاک میں تکبیرِ مسلسل
یا خاک کے آغوش میں تسبیح و مناجات
وہ مذہبِ مردانِ خود آگاہ و خدا مست
یہ مذہبِ مُلّا و جمادات و نباتات

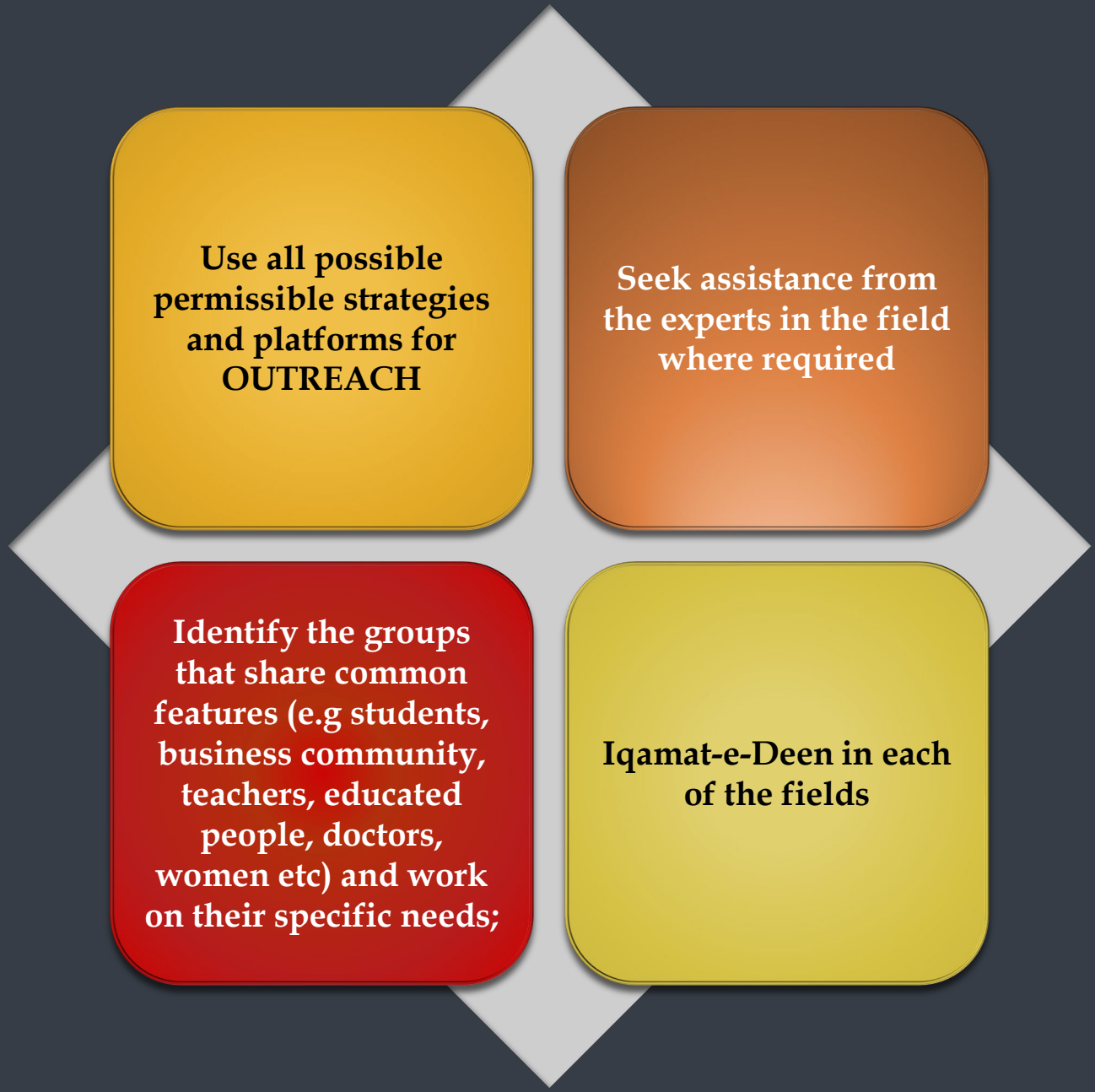
From your day to day situation



SECTION 5

FOCUSSED STRATEGIES FOR WORK IN VARIOUS FACTIONS OF SOCIETY

WHAT TO DO FOR EXPANSION

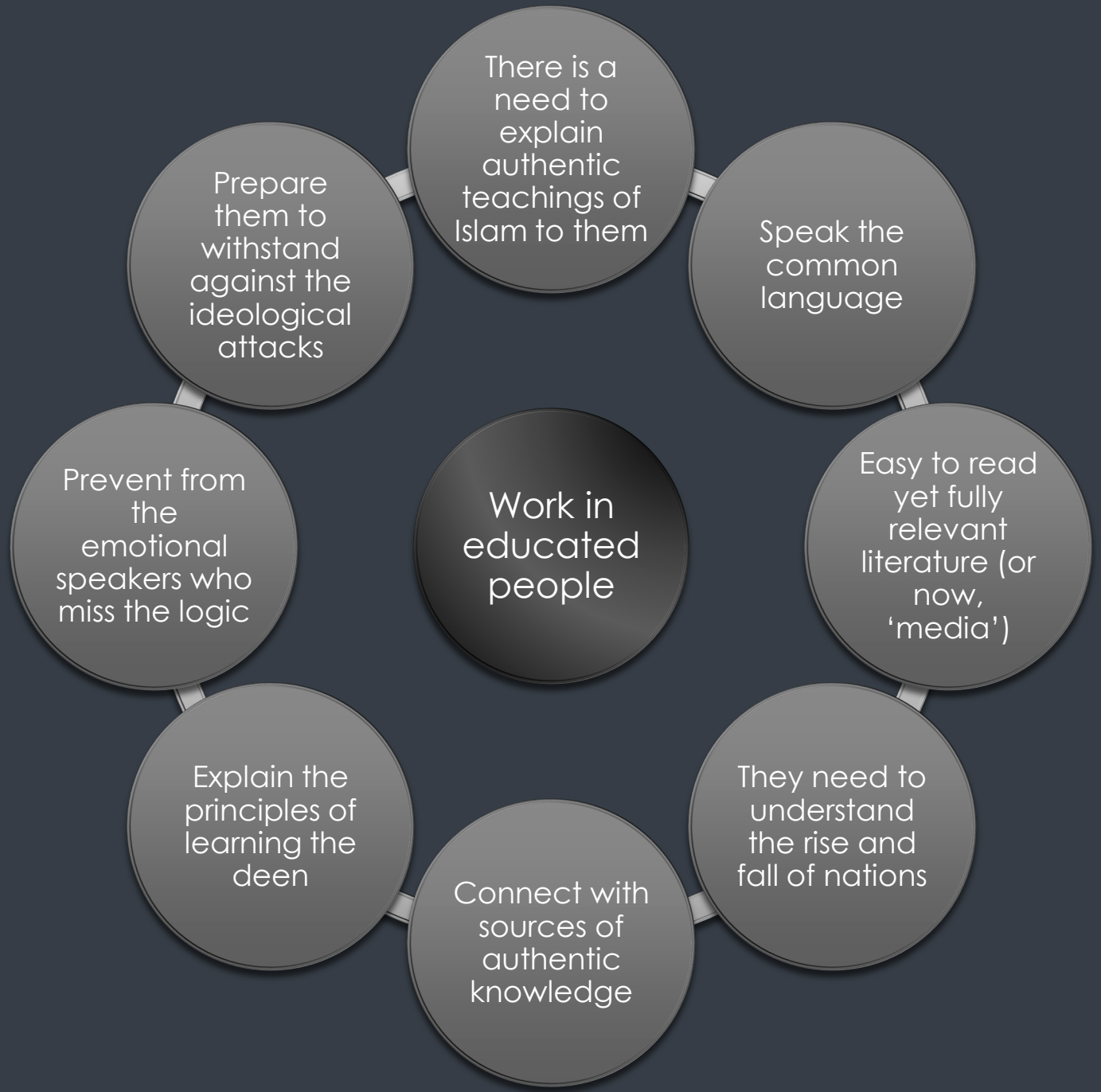

Use all possible permissible strategies and platforms for OUTREACH
Seek assistance from the experts in the field where required
Identify the groups that share common features (e.g students, business community, teachers, educated people, doctors, women etc) and work on their specific needs;
Iqamat-e-Deen in each of the fields

EDUCATED PEOPLE – THEIR PROBLEMS

There key problems within various people belonging to this group are as follows:

- Some of them are trapped in Bid'ah
- Belief not firm; intellectual basis not known
- Consider Islam to be the reason of the current state of the Muslims
- Do not have clarity about where to seek the authentic information from and which knowledge is authentic
- Think that without having a system of Islam being in place, they can still remain perfect Muslims
- Consider Islam as an Aqeedah and not a way of life
- Distant from the quran
- Consider culture as Islam and Islam as culture
- Criteria of acceptability of things is what is set by the west
- Hold a secular view of Islam – Deen and Dunya separate
- Identities mixed up

HOW TO WORK AMONG EDUCATED PEOPLE


There is a need to explain authentic teachings of Islam to them
Speak the common language
Easy to read yet fully relevant literature (or now, 'media')
They need to understand the rise and fall of nations
Connect with sources of authentic knowledge
Explain the principles of learning the deen
Prevent from the emotional speakers who miss the logic
Prepare them to withstand against the ideological attacks
Work in educated people

BROADER POPULATION – KEY CHALLENGES

- The perception of Islamic movement and its leaders in the minds of common people is attempted to be distorted
- The message is conveyed by distorting it
- Sometimes, tehreeki workers start considering themselves superior as compared to the broader masses thinking that they have the deen and common people don't
- Sometimes, because of opposition from the government, the Tehreek separates away from the common people
- خود ہی تقریر لکھی اور خود ہی سن لی

IMPORTANCE OF STAYING CONNECTED WITH PEOPLE

What can we do or avoid doing as Tehreek to achieve this?

تحریک صحیح طور پر تب ہی کامیاب ہوگی جب وہ اپنے ساتھ عوام کو بھی متحرک کرے گی۔ جب عوام اس کی مدد کریں گے' اس کی ناراضی پر ناراض اور اس کی رضامندی پر راضی ہوں گے' اس کی کوششوں اور اس کے موقف کا احترام کریں گے اور اس کے دشمنوں کی مذمت کریں گے اور جب تحریک بھی اسی فکر میں رہا کرے گی کہ وہ عوام میں اس طرح ضم ہو جائے جیسے بدن کی رگوں میں خون' عوام میں یوں گھل مل جائے جیسے جسم میں جان یا آنکھ میں اس کا نور۔ تحریک اور عوام جب اس طرح ایک ہو جائیں گے تو پھر تحریک کو عوام سے اور عوام کو تحریک سے جدا کرنا ہرگز ممکن نہ رہے گا اور یہ تب تک نہیں ہو سکتا جب تک تحریک عوام کے دکھوں کو اپنا دکھ نہیں سمجھتی' ان کے مسائل کو لے کر نہیں اٹھتی' ان کی خوشیوں پر شاداں اور ان کے غم پر رنجیدہ نہیں ہوتی' تنگی اور آسائش کے دنوں میں ان کا ساتھ نہیں دیتی۔ تحریک کو تو عوام میں اتنا گھل مل جانا چاہیے کہ جب وہ مسرور و شاداں ہوں تو یہ بھی خوشی سے جھوم اٹھے جب وہ حزین و غم گین ہوں تو اس کے بھی آنسو چھلک پڑیں

WORKING IN BUSINESS COMMUNITY

What can we do or avoid doing as Tehreek to achieve this?

- Focus on ethics of doing business
- Explain where to spend money (preparing people is more important than preparing masajid). Work on establishing Islamic centres which cover the needs holistically
- Scholars who understand the broader system of life

WORKING IN WOMEN

What can we do or avoid doing as Tehreek to achieve this?

- Nurturing strong families to support the work of Iqamat Ad-Deen and fight the ideological challenges for women
- Nurture their own leadership
- Women should be allowed to represent themselves; men should be filling in for them and doing things on their behalf
- Tehreeki khwateen should preferably marry tehreeki men so that both of them understand the value of the work they are doing; otherwise, focus on tarbiyyah at home

SECTION 5

Tarbiyyah of Leadership

Importance of Iman in Tarbiyyah

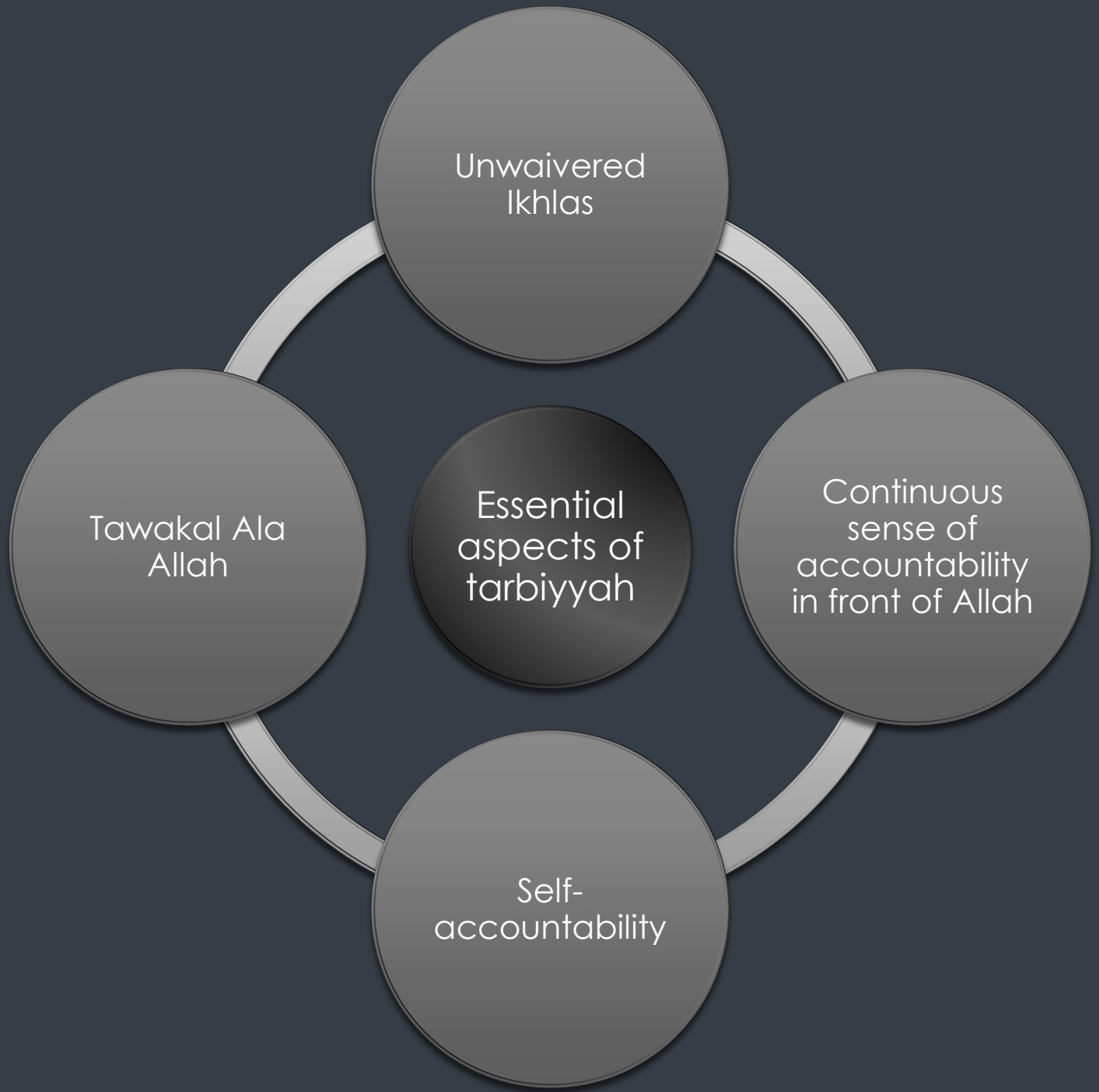
مجھے بارہ ہزار مومن بندے لادو میں ان کے ساتھ مل کر پہاڑوں سے ٹکر لے سکوں گا۔ سمندر کی لہروں سے جالڑوں گا اور ایک دنیا فتح کر دکھاؤں گا۔ کوئی اگر پوچھے کہ کیا اتنی مختصر تعداد اس قدر عظیم مقاصد کے حصول اور امت اسلامیہ کی تمام تر امیدوں کے بر آنے کا پیش خیمہ ہو سکتی ہے؟

تو میں کہوں گا کہ ہاں یقیناً ہاں! اگر بارہ ہزار سچے مومن مل جائیں تو وہ ہمارے لیے بالکل کافی ہیں لیکن میں ساتھ ہی یہ بھی کہوں گا کہ اگر کوئی شخص یہ سمجھے کہ بارہ ہزار کاملین ایمان نہ سہی چوبیس ہزار نصف مومن ہی سہی یا اڑتالیس ہزار چوتھائی حصہ مومن سہی یا چھیانوے ہزار آٹھواں حصہ مومن ہی سہی یا پھر ڈھلمل ایمان والے لاکھوں افراد مل کر قائدانہ ذمہ داریاں سنبھال سکتے ہیں تو یہ اس کی غلط فہمی ہوگی۔

یکثرون عند الفزع یقلون عند الطمع

(Imam Hasan Al-Banna)

FOUR KEY ASPECTS TO DEVELOP IN KARKUNAN



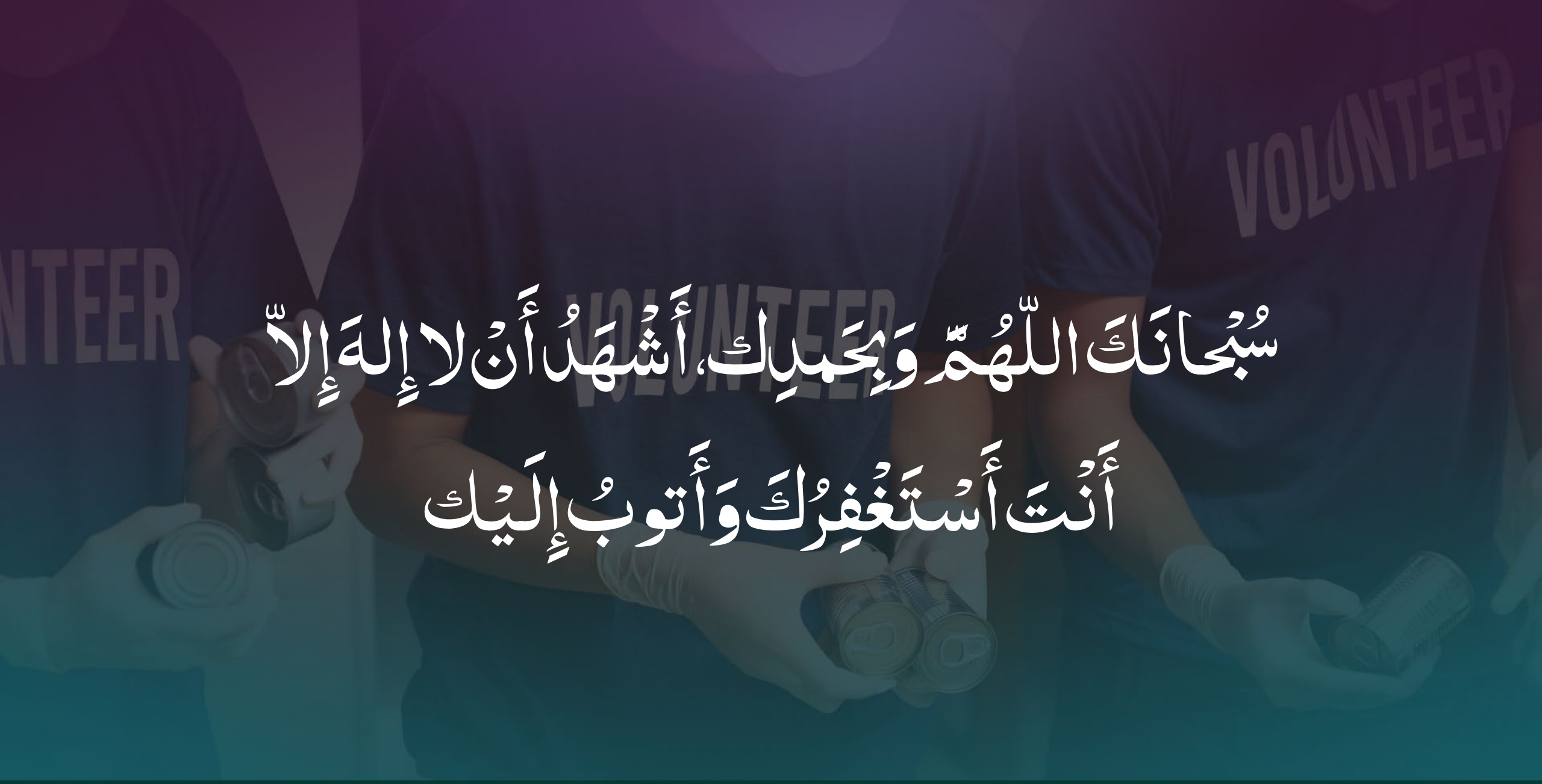
INTELLECTUAL DEVELOPMENT OF LEADERSHIP

- Decision-making process (not to be influenced by group-think)
- No need to engage in old sectarian debates
- Return to the salaf
- Understanding of the process of tajdeed
- Avoid crisis thinking (be proactive and analyze deeply)
- Avoid superficial thinking (ponder over the deeper inner aspects and maqasid)
- Avoid negative thinking (always trying to rebut others or always focussed on what is wrong)
- Need for maturity of political thought

INTELLECTUAL DEVELOPMENT OF LEADERSHIP

The following aspects are essential for intellectual thought:

- Analysis of people, systems, concepts, and nations
- Specialization in certain disciplines; challenge status quo and improve the systems
- Learning from mistakes
- Adopting most up-to-date resources and means
- Emotional intelligence
- Fiqh Al-Ikhtilaq
- Ability to put the given resources at the best places



سُبْحانَكَ اللّٰهُمَّ وَبِحَمدِك، أَشْهَدُ أَنْ لا إِلٰهَ إِلاّ
أَنْتَ أَسْتَغْفِرُكَ وَأَتوبُ إِلَيْك